



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).

O que vamos estudar?	EU O OUTRO E O NÓS; <ul style="list-style-type: none">✓ Família.✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.✓ Linguagem como expressão de idéias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">✓ Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.✓ Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.✓ Linguagem como expressão de idéias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
Como vamos estudar esses conteúdos?	O MESTRE MANDOU <p>A primeira coisa que as crianças precisam fazer nesta brincadeira é escolher um participante para ser o mestre. As demais crianças que estiverem na brincadeira, devem seguir as ordens que o mestre passa. Por exemplo: “o mestre mandou pular com uma perna só”. Quem não conseguir pular com apenas uma perna deve sair da brincadeira. Ao realizar a ordem que o mestre passou, continua na brincadeira até que fique somente um participante. Esse deverá assumir o novo papel de mestre e as outras crianças podem voltar para a brincadeira.</p> BRINCADEIRA: EU FUI AO MERCADO E COMPREI: <p>Funciona assim: o primeiro participante deve iniciar, dizendo a frase e o nome de uma fruta, verdura ou legume.</p> EXEMPLO: “EU FUI À FEIRA E COMPREI UM ABACAXI”. <p>A próxima pessoa repete a frase inteira dita pelo jogador anterior, e acrescenta mais um alimento, “Eu fui à feira e comprei um abacaxi e uma banana”. O ciclo continua até alguém não lembrar o que foi dito.</p> <p>Depois de brincar realizar um desenho, de como você e seus familiares, participaram da brincadeira: Fui ao mercado e o que mais gostou.</p> <p>A atividade proposta será realizar um desenho de pessoas que morram com você na imagem da casa, a criança pode decorar a casa a sua maneira pintando com lápis de cor, giz de cera canetinha, colando</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).

	<p>palito de sorvete, nas laterais.</p> <div data-bbox="550 459 726 694"></div> <div data-bbox="813 459 981 694"></div>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Através de desenho, colagem e participando das brincadeiras propostas.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>CORPO GESTO E MOVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Imitação como forma de expressão. ✓ Ritmos: rápido e lento. ✓ Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Deslocar-se de acordo com ritmos musicais: rápido ou lento. ✓ Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras. ✓ Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>BRINCADEIRA PEGA BATATAS:</p> <p>Nela, o adulto que propõe a atividade, deve pegar algumas folhas de papel e amassá-las fazendo bolas do tamanho de batatas. Essas "batatas" deverão ser escondidas e as crianças, procuram pela casa ou no quintal, cada criança recebe uma sacolinha ou pote para colocar suas batatas. Quem conseguir encontrar mais batatas, vence o desafio.</p> <p>BRINCADEIRA DE IMITAÇÃO DA MÚSICA “LA VEM A DONA TARTARUGA”</p> <p>As crianças compreenderam a diferença entre lento e rápido, peça para as crianças imitarem como os animais da música se locomovem.</p> <p style="text-align: center;">MÚSICA: LÁ VEM DONA TARTARUGA:</p> <p style="text-align: center;"><i>Lá vem dona tartaruga vem andando sossegada 2x</i> <i>Vou sair da frente dela pra não ser atropelado 4x</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Lá vem dona lagartixa se arrastando sossegada 2x</i> <i>Vou sair da frente dela pra não ser atropelado 4x</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Lá vem o morceção, vem voando sossegado 2x</i> <i>Vou sair da frente dele pra não ser atropelado 4x</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Lá vem o caranguejo trás pra frente sossegado 2x</i> <i>Vou sair da frente dele pra não ser atropelado 4x</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Lá vem dona minhoca se enrolando sossegada 2x</i> <i>Vou sair da frente dela pra não ser atropelado 4x</i></p> <p>A TARTARUGA - CARANGUEJO - LAGARTIXA – MINHOCA –</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).

MORCEGO.

Imitando Como eles se locomovem?

Quem andava mais rápido e quem andava mais devagar?



Atividade proposta: Completar os pontilhados, dos bichinhos.

A BRINCADEIRA "QUENTE OU FRIO":

Pode ser realizada em ambientes internos, como salas ou externos, como parques e jardins.

Nessa atividade, uma criança é vendada enquanto um familiar esconde um objeto. Então a criança escolhida, passa a procurar tal objeto e recebe dicas dos colegas através das palavras quente ou frio.

Quanto mais perto se está de encontrar o objeto, mais "quente"; ao passo que quanto mais longe, mais "frio". Por isso, é possível também utilizar variações como "gelado" ou "pegando fogo".

Em seguida, registre através de desenho os lugares em que o objeto foi escondido. Você pode utilizar bolinha, ursinho, carrinho ou uma toalhinha para ser escondido.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Realizando as brincadeiras propostas e desenhando.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).


O que vamos estudar?	TRAÇOS SONS, CORES E FORMAS: <ul style="list-style-type: none">✓ Imitação como forma de expressão.✓ Percepção e produção sonora.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">✓ Escutar sons do entorno e estar atento ao silêncio. Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros, barulho de ventania, som da chuva e outros, em brincadeiras, encenações e apresentações.✓ Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>OUVIR O SOM DO AMBIENTE</p> <p>Hoje a atividade é bem gostosa de fazer. Em um local tranquilo de sua casa ou no quintal, sente-se e fique em silêncio. Observe e escute os barulhos a sua volta. Algum objeto que esteja vindo de dentro de sua casa, que emite som ou ruído.</p> <p>Logo após realize um registro, através de recorte, procurando figuras dos objetos que ouviu emitindo diferentes sons. Ou desenhe com giz de cera.</p> <p>IMITAR BICHOS</p> <p>Você pode, por exemplo, incentivar uma brincadeira de mímica, na qual o pequeno deve imitar algum animal a ser descoberto pelos demais participantes</p> <p>Combinem primeiro as regras com os participantes. Em seguida em silêncio ele irá fazer gestos e movimentos com o corpo, correspondentes ao animal que irá imitar. Os outros participantes deverão adivinhar o que ele está imitando.</p> <p>Atividade proposta: Recortar imagem de seu bichinho de estimação. Ou imagem de um animal que você mais gosta, caso não tenha nenhum animal em casa.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Participando das atividades propostas, realizando recorte colagem e desenho.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).

O que vamos estudar?	ESCUITA, FALA E PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: <ul style="list-style-type: none">✓ Escrita e ilustração.✓ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">✓ Escrita e ilustração.✓ Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p style="text-align: center;">BRINCADEIRA DENTRO FORA:</p> <p>Escreva a letra inicial do nome da criança e dos familiares no chão, utilizando fita ou giz de lousa. Comece a brincadeira, a partir do comando de um dos participantes. A criança deve pular dentro ou fora da sua letra inicial, conforme solicitado pelo comandante da brincadeira. Ex: Pular dentro da letra M; Pular fora da letra A.</p> <p style="text-align: center;">BRINCADEIRA DA ALMOFADA:</p> <p>O jogo consiste numa roda de almofadas que pode ser identificada com a letra inicial do nome dos participantes. Coloca-se uma música para tocar, enquanto as pessoas circulam em volta das almofadas e quando a música parar, todos devem sentar onde está a letra de seu nome.</p> <p>Com a ajuda do crachá encontre as letras de seu nome no alfabeto móvel, pinte-as, recorte montar a escrita.</p> <p>HISTÓRIA: BELHINHA ZUM, ZUM.</p> <p>CONTADA POR ADULTO (AUTORA DESCONHECIDA).</p> <p>ZUM, ZUM ERA UMA ABELHINHA MUITO CURIOSA. ELA JÁ ESTAVA CANSADA DE PEGAR O NÉCTAR DAS FLORES PERTO DE SUA CASA.</p> <p>UM DIA, ELA DEU UMA FUGIDINHA DE SUA MÃE ABELHUDA E FOI CONHECER OUTRAS FLORES, OUTROS JARDINS.</p> <p>ZUM, ZUM POUSAVA NUMA FLOR E NOOUTRA COMO SE ESTIVESSE DANÇANDO. A NOITE CHEGOU, E A ABELHINHA NÃO SABIA VOLTAR PARA SUA COLMEIA.</p> 



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).

ZUM, ZUM COMEÇOU A CHORAR. DE REPENTE OUVIU UM ZUNIDO:
ZIM...ZIM...
__ QUE BARULHÃO! O QUE É ISSO?
__ PERGUNTOU.
ERA UM GRANDE MARIMBONDO, QUE TAMBÉM QUERIA POUSAR
NAS FLORES.
ZUM, ZUM SE ASSUSTOU PORQUE NÃO CONHECIA AQUELE
INSETO. ELA QUIS VOAR, IR EMBORA, MAS ELE A SEGUROU E
DISSE:
__ NÃO SE ASSUSTE COMIGO, ABELHINHA, NÃO VOU LHE FAZER
MAL NENHUM. VOU LEVÁ-LA DE VOLTA ATÉ SUA CASA.
E LÁ SE FORAM ELES...

RECORTE LETRAS DA PALAVRA ABELHA DE LIVROS, REVISTA OU
JORNAIS E COLE EMBAIXO DAS LETRAS INDICADAS.

A	B	E	L	H	A

Como vamos registrar o que aprendemos? Recortando letras do nome no alfabeto móvel.
Recortando letras de livros e revistas.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 1º TRIMESTRE

**PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS).**

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificação e utilização dos números no contexto social. ✓ Relação entre número e quantidade: Sistema de numeração decimal: ✓ Lugar e regularidade do número natural na sequência numérica.
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas; Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre as crianças. ✓ Reconhecer a sequência numérica, ampliando essa possibilidade; representar quantidades (quantidade de meninas, meninos, objetos, brinquedos, bolas e outros) por meio de desenhos e registros gráficos (riscos, bolinhas, numerais e outros).
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>BRINCADEIRA BOLICHE:</p> <p>Construindo um boliche. Pode ser feito com 11 garrafas PET e uma bola. Depois disso, é só determinar um número para cada garrafa e posicioná-las de forma que seja difícil derrubar todas de uma vez.</p> <p>No fim de cada jogada, é hora de contabilizar quantos pontos foram conseguidos, de acordo com as garrafas derrubadas. Ganha quem fizer o maior número de pontos.</p> <p>QUANTOS ANOS EU TENHO?</p> <p>Represente através de recorte e colagem quantos anos você tem? Em uma folha sulfite faça ou peça para um familiar fazer número que represente sua idade, em um tamanho grande. Logo após decore à sua maneira. Pode ser rasgando pequenos pedacinhos de papel colorido, papel de presente ou crepom e cole em cima do número.</p> <p>Atividade proposta: Complete as quantidades que estão faltando em cada número.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Representando sua idade com colagem. Conhecendo quantidades e números.</p>

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

ALUNO: _____ **DATA:** _____

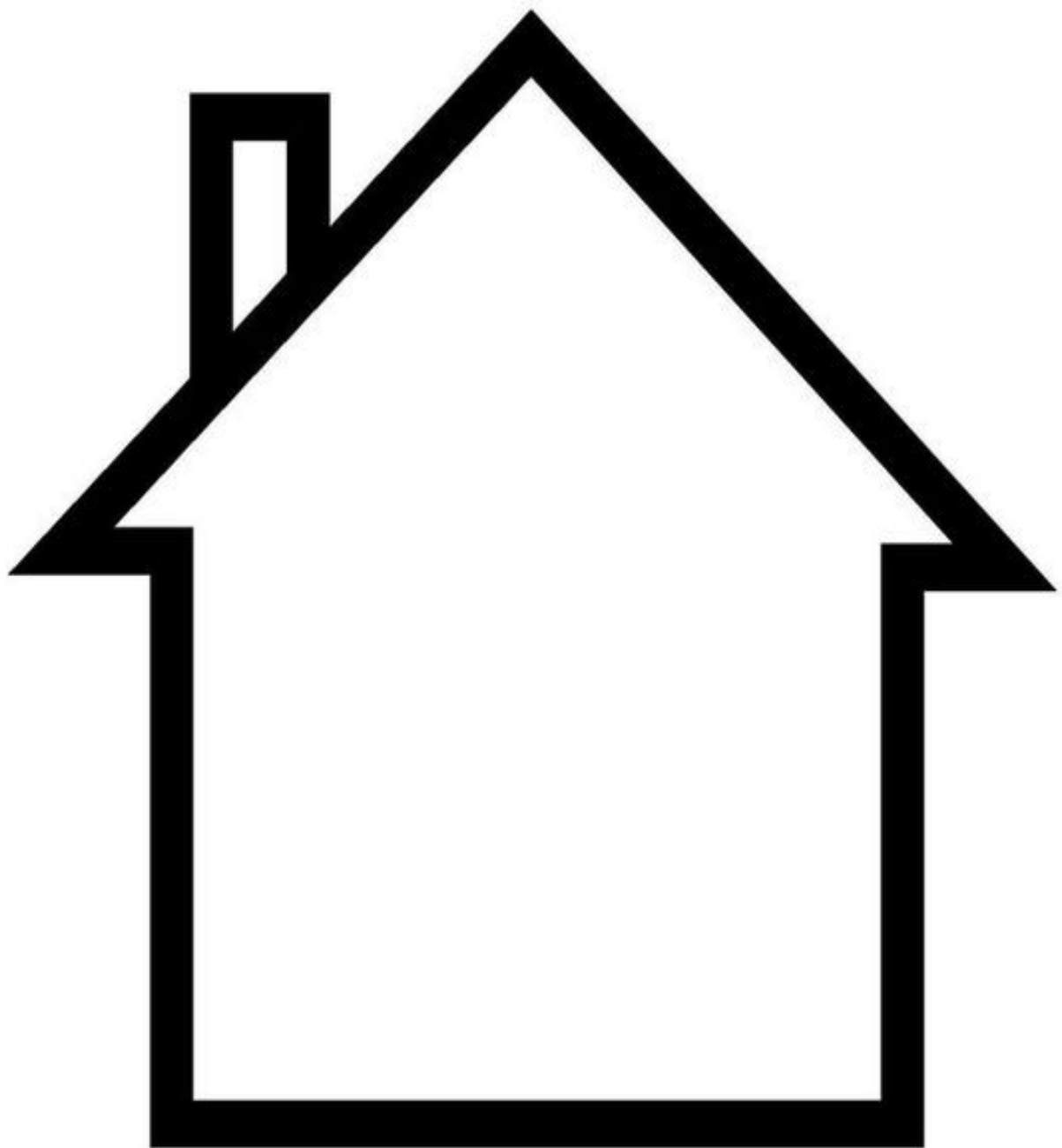
REALIZAR UM DESENHO, DE COMO VOCÊ E SEUS FAMILIARES,
PARTICIPOU DA BRINCADEIRA: FUI AO MERCADO E O QUE MAIS
GOSTOU.

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

ALUNO: _____ **DATA:** _____

NA MINHA CASA MORA:

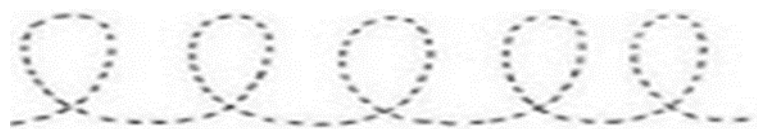
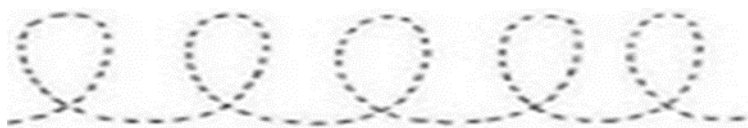
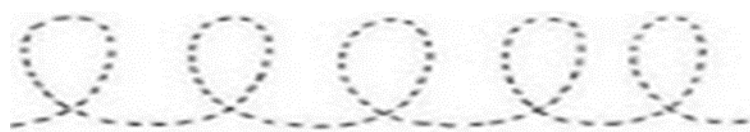


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

ALUNO: _____ DATA: _____

COMPLETE OS PONTILHADOS DOS BICHINHOS.



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

ALUNO: _____ **DATA:** _____

**DESENHE OS LUGARES EM QUE O OBJETO FOI ESCONDIDO
BRINCADEIRA "QUENTE OU FRIO"**

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

ALUNO: _____ DATA: _____

QUEM ESCOLHEU MEU
NOME FOI:



EU ADORO MEU NOME!!



**RECORTE E COLE
LETRAS DO NOME**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

ALUNO: _____ **DATA:** _____

RECORTE, PROCURANDO FIGURAS DOS OBJETOS QUE OUVIU
EMITINDO DIFERENTES SONS. OU DESENHE COM GIZ DE CERA.

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

ALUNO: _____ **DATA:** _____

RECORTE LETRAS DA PALAVRA ABELHA DE LIVROS, REVISTA OU JORNAIS E COLE EMBAIXO DAS LETRAS INDICADAS.



www.pptexa.com

A	B	E	L	H	A

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

ALUNO: _____ **DATA:** _____

RECORTAR IMAGEM DE SEU BICHINHO DE ESTIMAÇÃO. OU IMAGEM DE UM ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTA, CASO NÃO TENHA NENHUM ANIMAL EM CASA.

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

ALUNO: _____ **DATA:** _____

COM A AJUDA DO CRACHÁ ENCONTRE AS LETRAS DE SEU NOME NO ALFABETO MÓVEL, PINTE-AS, RECORTE E MONTE A ESCRITA.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

ALUNO: _____ DATA: _____

EHLNI

AROSZ

NDPIAM

OUAXZ

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

ALUNO: _____ DATA: _____

AVDAR

ASUTZ

ELMOI

EHL SJ

ONIC

WHYK

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

ALUNO: _____ **DATA:** _____

RECORTE LETRAS DA PALAVRA ABELHA DE LIVROS, REVISTA OU JORNAIS E COLE EMBAIXO DAS LETRAS INDICADAS.

A	B	E	L	H	A

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

ALUNO: _____ DATA: _____

COMPLETE AS QUANTIDADES QUE ESTÃO FALTANDO EM CADA NÚMERO.

 6	 1
 7	 2
 8	 3
 9	 4
 10	 5

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND**

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

ALUNO: _____ **DATA:** _____

DECORE COM PEDAÇOS DE PAPEL RASGADO OU COM OUTRO MATERIAL O NÚMERO QUE REPRESENTA A SUA IDADE.